



*Детска градина № 33 „Сребърни звънчета”,
гр.София 1632, район „Овча купел“, ул. “Сребърни звънчета” № 4
тел./факс: 02/956 14 79; 0878 467 378; e-mail: info@odz33.com;
www.odz33.com*

**Утвърждавам:
Виолета Чалъкова
Директор на ДГ № 33
със Заповед № РД09-282-2/16.09.2024 г.**

ПЛАН

ЗА ВЪЗПИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

за учебната 2024/2025 г.

Планът за обучение по безопасност на движението по пътищата е разработен в съответствие с §4 от Допълнителните разпоредби на Закона за движение по пътищата, чл.11, ал. 1 т. 5 и ал. 3 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и за осигуряване на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата.

Образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Социален свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от ЗПУО и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Обучението по БДП е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То започва от ранната възраст на детето и го съпътства през цялостното му развитие. Съвременната пътна среда е враждебна за детето, тя е неестествена и противоречи на неговите потребности и вътрешни механизми за физическа защита.

Планът за безопасност на движението по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематичното разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП в детската градина. В него са формулирани и очакваните резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП, като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

I. ЦЕЛ:

„Изграждане на елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци.“

II. ЗАДАЧИ:

1. Да формираме на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Възпитаване на съвременна транспортна култура.
2. Децата да усвоят знания и умения в областта на пътната безопасност и приложното колоездене.
3. Децата да усвоят обобщени представи за достъпни знаци, за безопасно движение - оценка на безопасни и опасни места за игра. Да формираме знания и умения за безопасно поведение и ориентиране в пътната среда.
4. Да провокираме вербална и моторно-двигателна активност у децата, развиване на сензориката.
5. Да проучим възможностите на родителите за участие в съвместни дейности в детската градина. Работа с деца и родители за повишаване културата им на поведение за безопасно движение.
6. Да оптимизираме участието на семейството във всички организирани дейности на детската градина.

В детската градина децата се обучават само като пешеходци, придружавани от възрастни. Затова много съществено е участието и на родителите наравно с учителите във възпитанието и обучението на децата.

Целите и задачите може да се реализират само при съвместна работа между детската градина, семейството и обществото. Тези три системи са общи, само средствата на взаимодействие са различни. Семейството играе водеща роля в процеса на първичната социализация на индивида, т. е. в най – ранния стадий на общуването на детето със заобикалящата го среда.

Особено важно е да знаем, че обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражание, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и практически ситуации.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните **глобални области**: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правилата за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в **следните направления**: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Разпределение на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в ДГ № 33 „Сребърни звънчета“:

група	първа	втора	трета	четвърта
Педагогически ситуации	5	5	6	7
Време на ситуацията в минути	10-15	10-15	20-30	20-30

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Дейности	Срок	Отговорник	Средства	Забележка
I	Административно-стопански				
1.	Изготвяне на план за работа	20.09.2024	Росица Георгиева		
II	Квалификация на учителите				
3.	Проследяване на новоизлязла литература и учебни помагала по въпросите за БДП.	01.10.2024	Елена Цветкова		
4.	Квалификация на учители чрез участие в курс по: „Методика на обучението по	30.05.2025	Директор	По определена тарифа за	

	БДП”.			участие в курса	
5.	Осигуряване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП.	01.11.2024	Директор; Учители по групи	Мотивиране на родителите	
6.	Изготвяне на презентации по БДП, съобразно възрастовите групи и темите, заложи в учебното съдържание по образователни направления „Околен свят” и „Конструиране и технологии”.	30.05.2025	Учители по групи		
III	Сътрудничество и взаимодействие с родителите				
6.	Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.	текущ	Учителите по групи	Разговори, беседи	
7.	Поставяне на родителските табла на информация по безопасно поведение на пътя.	текущ	Учители по групи		
9.	Провеждане на анкета с родителите „Познава ли Вашето дете правилата за движение по улицата?“	м.02.2025 г.	Учителите от III група	Анкета	
10.	Подреждане на изложба с рисунки, приложения и др. изработени от децата на тема БДП през годината	30.05.2025 г.	Учителите по групи	Изложба	
11.	Организиране и провеждане на състезания „Движим се безопасно” и „На червено, не пресичай!”.	Уч.2024/2025 г.	Учителите от IV ^{-те} група	Състезания	
12.	Съвместно почистване и поддържане на площадката за безопасно движение в двора на ДГ № 33.	Уч.2024/2025 г.	Учителите по групи, родители	Мотивиране на родителите	
IV	Интеграция на работата по темата чрез съдържанието по всички направления.				
13.	Провеждане на контролна дейност относно: 1. Целенасочено планиране по темите от плана по БДП. 2. „Използване на нови стратегии за обогатяване и разширяване знанията на децата за уличното движение“ – практически ситуации.	Уч.2024/2025 г.	Директор	Дневник; Констативни протоколи	

	3. Организация на образователно-възпитателния процес по БДП в групите-реализация на планираните обучаващи ситуации.				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

IV. ФОРМИ НА РАБОТА С ДЕЦАТА

- игрово упражнение,
- подвижни игри,
- видеофилми,
- театрални представления,
- състезания,
- дидактически тест,
- художествена литература

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.

II група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата.

III и IV група: На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места;
- в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец;
- да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

I група: Детето да умее и знае:

- да разказва за своя дом;
- да описва разходките с мама и татко;
- да назовава играчки, свързани с обучението по БДП;
- да изброява кой къде се движи;
- да назовава звукът на автомобила и цветовете на светофара;
- да назовава участниците в движението – големи и малки.

II група: Детето да умее и знае:

- да разказва кои са опасните и безопасни места за игра;
- да разказва кои са неговите и на приятелите му места за игра;
- да изброява основни правила за безопасно движение на улицата;
- да разказва кой и къде има право да пресича улицата;
- да познава и назовава светлините на светофара;
- да познава правилата за безопасно ползване на велосипед.

III група: Детето да умее и знае:

- да познава своят квартал;
- да познава пътните знаци;
- да познава и назовава превозните средства;
- да познава правилата, които трябва да спазва пешеходецът;
- да познава и спазва правилата на малкият велосипедист.

IV група: Детето да умее и знае:

- да знае основни неща за града/селото, в което живее;
- да наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата;
- да разказва защо на улицата е опасно, когато е само;
- да описва със свои думи що е пешеходец;
- да познава и описва пътя си до ДГ;
- да познава и описва правилата при пътуване с автобус;
- да познава правилата на безопасно ползване на велосипед;
- да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът и велосипедистът.

Настоящият план е приет с решение № 4 на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 1/ 16.09.2024 г.

**Председател на комисията по БДП: П
Росица Петрова Георгиева**