

Детска градина № 33 „Сребърни звънчета”,
гр.София 1632, район „Овча купел“, ул. „Сребърни звънчета” № 4
тел./факс: 02/956 14 79; e-mail: info@odz33.com; www.odz33.com



УТВЪРЖДАВАМ: П
ВИОЛЕТА ЧАЛЪКОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ № 33
СЪС ЗАПОВЕД № РД09-2002-13 /18.09.2023 г.

СЪГЛАСУВАЛ: П
СВЕТЛИН ПЕЛОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

П Л А Н

**ЗА РАБОТАТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА
СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ
ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА
№ 33 „СРЕБЪРНИ ЗВЪНЧЕТА“**

по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз”, съгласно заповед РД 09-611/18.05.2012 г. на министъра на МОН

СЪСТАВ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

Председател: Виолета Чалъкова – директор

Членове:

Росица Георгиева – старши учител ДГ

Красимира Тодорова - педагог, председател на СО

Елка Христова – старши учител ДГ

I. Общи положения

1. Във всяка детска градина се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието над деца.
2. Превенцията на тормоза и насилието включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - група, детска градина, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз и насилие могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата в системата на предучилищното и училищно образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието между децата в детската градина.

III. Цели

1. Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието във всичките им измерения и създаване на по-сигурна среда.
2. Прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивно поведение, включително изключването на всякакви форми на насилие и тормоз.
3. Подпомагане процеса на утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у децата, осмисляне на свободното време, превенция на насилието, противообществените прояви и отпадане от училище.

IV. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в детската градина;
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случай на тормоз и насилие в ДГ;
3. Повишаване знанията на децата, учители и родители за същността и последствията от психическия и физически тормоз;
4. Създаване на позитивна атмосфера на доверие и толерантност в детската градина;
5. Формиране у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие.

V. Заседания

1. Заседание на КС за определяне на правила и механизми за дейността и задълженията на членовете.

Срок: до 15 януари на текущата година
отг. председателя

2. Обсъждане на текущи въпроси и информация от учители в групи.

Срок: 15 февруари на текущата година
отг. КС

3. Участие в междуведомствените мултидисциплинарни екипи на местно ниво.

Срок - при необходимост отг. председателя

VI. ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности на ниво група

1. Оформяне на кът в група с информация за деца и родители от ДГ. Права и задължения на родителите, правила на поведение на децата в групата.

Срок: до 20 януари на текущата година
Отг. учители в група

2. Провеждане на час или ежедневни 5-минутки в групата за обсъждане на проблема с насилието, родителски срещи.

Срок: постоянен
Отг. учители в група

3. Създаване на механизми за реагиране и изясняване на всеки случай на насилие.

Срок: постоянен
Отг. учители в групи

II. Дейности на ниво детска градина

1. Водене на „Регистър“ за регистриране на подадените сигнали за случаи на насилие между децата.

Срок: целогодишен
Отг.: директор

2. Провеждане на индивидуални и групови консултации с деца жертва или извършители на насилие.

Срок: постоянен при нужда
Отг.: директор,
учители

3. Дискутиране на реални казуси от живота в ДГ свързани с насилието между деца.

Срок: 15. септември - 31 май
Отг. учители, директор

III. Дейности на ниво общност /с родителите/

1. Поддържане на връзка с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и Детска педагогическа стая в 06 РУ-СДВР.

Срок: 15 септември-31 май

Отг.: КС, учители по групи. Директор

2. Изработване и разпространяване на флаери сред родителската общност с информация за начините за разпознаване на насилието сред децата.

Срок: 31 май на текущата година

Отг. КС

КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЦЕЛ:

ДГ № 33 „Сребърни звънчета” да се включи адекватно в Координационния механизъм за взаимодействие между различните институции, подписали Споразумение за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури за закрила при случаи на деца, жертви или в риск от насилие и при кризисна интервенция. Повишаване сигурността на децата в ДГ № 33 „Сребърни звънчета”, двора и района около детската градина.

ЗАДАЧИ:

1. Да се създаде вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.
2. Да се регламентират конкретните ангажименти на членовете на Комисията за превенция при идентифициране на случай или при възникване на кризисна ситуация.
3. Да се набележат подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за деца, застрашени от агресия и насилие.

ПРАВИЛА НА РАБОТА НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

Разпределението на правата, задълженията, процедурите и подходите на участниците в КС е както следва:

1. Председателят отговаря за регулярните и инцидентни заседания на КС.
2. Членовете на КС следят за изпълнение на Плана за дейността през учебната година.
3. Основни принципи са координирането на действията на всички членове на КС и взаимното споделяне на пълната информация по отделните случаи.
4. По неясни или спорни въпроси КС да се обръща към Директора на детската градина.
5. За всеки случай се води документация, описваща интервенцията на ниво ДГ и последващите мерки за възстановяване и укрепване на физическото и психично здраве на детето, жертва на или в риск от насилие.
6. Членовете на КС осъществяват дейността си според разпределението на конкретни ангажименти, описани в механизъм за действие.

Мерки за предотвратяване на рисковите фактори за насилие

1. Информирание на учителите, служителите и персонала на ДГ № 33 „Сребърни звънчета” за видовете насилие:

- Как да бъде разпознаван съответния вид насилие;
- Кои са компетентните органи, които трябва да се уведомят при съмнение за насилие или наличие на такова, както и какви са отговорностите, ролята и правомощията на съответните институции за действие;
- Какви са целите и задачите на кризисната интервенция, кои са целевите групи.

2. Как следва да са действия от страна на персонала при работа с детето - жертва или извършител на насилието:

- Наблюдаване и недопускане на прояви на агресия и насилие.
- Диагностика на агресивното поведение.
- Изграждане на умения за решаване на конфликти, водене на преговори и справяне със ситуации, свързани с агресивно поведение.
- Консултиране на нуждаещи се родители за справяне с прояви на агресивност у децата им.
- Формиране на асертивни себеутвърждаващи умения /да отстоявам себе си, да изразявам истинските си чувства и да зачитам чувствата на другите.
- Включване в алтернативни форми и модули на дейности над ДОС, празници, развлечения.

Механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие в ДГ № 33 „Сребърни звънчета”

Основният принцип е прилагането на цялостен образователно-възпитателен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на насилието и създаване на по-сигурна среда на взаимоотношения, обучение и игра в ДГ № 33 „Сребърни звънчета”.

Своевременно подаване на първоначална информация на:

1. телефон 112;

2. Началника на РУО на МОН - гр. София и директора на Дирекция „Образование“- СО;

3. Отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане“

Срок: незабавно

Отг.: Директор, КС, учители по групи

4. Изясняване на обстоятелствата и фактите на възникналия инцидент.

Срок: незабавно

Отг.: Директор, КС, учители по групи

5. Установяване на състоянието на пострадалите и размера на настъпилите щети.

Срок: незабавно

Отговорник: Директор, учители, персонал
КС, компетентни органи

6. Уведомяване на родителите на децата.

Срок: незабавно

Отговорник: Директор, КС, учители по групи

5. Изготвяне и изпращане на доклад до Началника на РУО на МОН - град София за състоянието на пострадалите, размера на настъпилите щети и предприетите действия по уведомяване на родители и компетентните институции.

Срок: до 24 часа след изясняване на фактите

Отг.: Директор

ПРОЦЕДУРА ПРИ КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ И НАЧИН НА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СИГНАЛ ЗА ДЕТЕ, ЖЕРТВА НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ

1. Запознаване на целия персонал на ДГ № 33 „Сребърни звънчета” с:

- Видовете насилие;
- Как да бъде разпознаван съответния вид насилие;

- Кои са компетентните органи, които трябва да се уведомят при съмнение за насилие или наличие на такова, както и какви са отговорностите, ролята и правомощията на съответните институции за действие;
- Какви са целите и задачите на кризисната интервенция, кои са целевите групи;
- Какви следва да са действията от страна на персонала за работа с детето - жертва или извършител на насилието.

2. В случай на констатирано насилие или съмнение за такова над дете на територията на детската градина, директорът подава първоначална информация в РУ на МВР, в Отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” и в РУО на МОН.

3. Определен е координационен съвет, който е огласен на общо събрание в ДГ и който изработи План за работа и в него са включени:

Задълженията за действие и правилата за работа.

Разработена е процедура, в която са посочени:

- Редът и начина за сигнализиране на компетентните органи за предприемане на действия и мерки;
- Като превантивна мярка се предприема проучване на проблемите на деца, живеещи в неблагоприятна среда;
- Извършване на последващи действия, които се изразяват в предприемане на мерки за закрила на пострадалото дете и противодействие на проявите на насилие.

4. Със Заповед на Директора е утвърдена Програма за превенция на насилието в детска градина.

5. Регламентирани са действията, които се предприемат при различни случаи на упражнено насилие:

7. Ако е член на колектива на ДГ

8. От деца

9. От други лица

6. С процедурата се запознава целия персонал - срещу подпис и се задължава да я спазва.

7. Процедурата се поставя на видно и достъпно за всички място.

8. Въвежда се Регистър за регистриране на получените сигнали и възникнали случаи. Отговорен за водене на Регистъра и за неговото съхранение е директорът.

9. Директорът уведомява Координатора, определен от РУО на МОН за всеки получен сигнал или възникнал случай на дете в риск. жертва на насилие, в риск от насилие или при кризисна интервенция.

ДЕЙНОСТИ ЗА СПРАВЯНЕ С НАСИЛИЕТО

1. Дейности на ниво група

1.1. С цел създаване на пространство, в което се говори открито за насилието:

- Всеки учител в група използва фермите на групова работа, дискусия, решаване на казус, споделяне на опит под формата на игра за разясняване на проблема за същността и видовете насилие между децата;
- родителите се поканват за участие в тези ситуации - отворени врати, развлечения и др.

1.2. Учителите по групи провеждат перманентни разговори с родителите в индивидуални или групови срещи за това какво е насилие и какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия, дали той се чувства унижен или заплашен.

1.3. Всяка група заедно с учителите изработват общи правила на поведение в групата и детската градина.

1.4. Учителите, заедно с децата и родителите изработват процедура, описваща мерките в случай на нарушаване на правилата.

2. Дейности на ниво детска градина

Създаден е КС за справяне с насилието, който да изработи Програма за превенция на насилието, да планира, проследява и координира усилията за справяне с насилието, съгласувано с учителите единен механизъм с ясно разписани отговорности, за предотвратяване и реагиране при проява на насилие в ДГ № 33 „Сребърни звънчета”.

КС, съгласувано с учителите формулира общ ценности и правила, които стават част от политиката на ДГ № 33 „Сребърни звънчета” за справяне с насилието.

2.1. Старшите учители предлагат на ръководството мерки и изработват процедура за усъвършенстване на системата на дежурство с оглед на това да бъдат обхванати местата в ДГ или двора на ДГ № 33 „Сребърни звънчета”, където при етапа на оценка е установено, че се извършва насилие.

2.2. Комисия за квалификация, съгласувано с директора планира обучения за повишаване на квалификацията на учителите и помощния персонал в областта за справяне с насилието между деца в ДГ.

3. Дейности на ниво общност

3.1. Учителите по групи съдействат на КС за издирване на родители от областта на помагащите професии, като психолози, социални работници, лекари, журналисти, спортисти, музиканти, драматурзи, художници и др., които да бъдат включени в различни инициативи на ДГ.

3.2. КС за справяне с насилието, съгласувано с директора на детската градина осигурява реални партньорства с външни за ДГ организации, служби и специалисти:

- Дирекция „Социално подпомагане“ - Отдел „Закрила на детето“
- Общинска комисия за БППМН
- МВР - Детска педагогическа стая

Процедури и алгоритъм при установено насилие между децата

Ниво на тормоз	Отговор на детската градина	Отговорни лица
Ниско нарушаване на правилата	Прекратяване - изтъкване на нарушеното правило -налагане на съответната последица	Учител
Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата	Протокол за насилие-възстановяване на щетата, преценява се дали е необходимо да се разговаря с родителите	Учител
Сериозно - злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, телесния интегритет, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.	Насочване към МКБППМН и полицията. ОЗД по силата на координационния механизъм; Протокол за тормоз и насилие - среща с родителите - възстановяване на щетата - включване на децата в допълнителни	Координационен съвет

Механизмът за противодействие на тормоза и насилието между децата в детската градина и Плана за работа на координационния съвет съгласно Механизма са приети с решение № 4 на заседание на педагогическия съвет – Протокол № 1/18.09.2023 г.